



Europass Curriculum Vitae



Informação pessoal

Apelido(s) / Nome(s) próprio(s)	Ribeiro Magalhães, Joel Nuno
Morada(s)	Rua Afonso Palmeira, n.º 28, 2.º Dto, S. Vitor, 4715-278 Braga, Portugal
Telemóvel	+351 966 961 657
Endereço(s) de correio electrónico	magalhaesjoel@sapo.pt
Nacionalidade	Portuguesa
Data de nascimento	11 de Setembro de 1979

Experiência profissional

Data	Maior 2014 a Fevereiro 2019
Função ou cargo ocupado	Responsável pela Contabilidade e Tesouraria
Principais actividades e responsabilidades	Elaboração de Planos de negócios e Análises económicas e financeiras; Elaboração dos documentos de prestação de contas; Responsável pela implementação da Contabilidade analítica; Controlo da tesouraria; Elaboração de orçamentos de tesouraria; Responsável pela implementação do sistema de controlo interno; Auditorias financeiras internas.
Nome e morada do empregador	Hospitais Senhor do Bonfim, S.A..
Data	Setembro de 2009 a Abril de 2014
Função ou cargo ocupado	Auditor Sénior Financeiro
Principais actividades e responsabilidades	Revisão de Contas, Análises Económicas e Financeiras, Controlo Interno, e Auditorias Externas.
Nome e morada do empregador	MGI & Associados, SROC, Lda.
Data	Fevereiro de 2008 a Agosto de 2009
Função ou cargo ocupado	Auditor Sénior Financeiro
Principais actividades e responsabilidades	Revisão de Contas, Análises Económicas e Financeiras, Controlo Interno, e Auditorias Externas.
Nome e morada do empregador	Horwath & Associados, SROC, Lda.
Data	Outubro de 2002 a Janeiro de 2008
Função ou cargo ocupado	Auditor Financeiro
Principais actividades e responsabilidades	Revisão de Contas, Análises Económicas e Financeiras, Controlo Interno, e Auditorias Externas.
Nome e morada do empregador	RPS, SROC, SA
Data	Abril de 2002 a Junho de 2002
Função ou cargo ocupado	Estágio em Contabilidade
Principais actividades e responsabilidades	Registo e lançamento contabilísticos, registo de Imobilizado e cálculo de amortizações.
Nome e morada do empregador	EDP - Produção Gestão da Produção de Energia, S.A.,

Educação e formação

Data 2005/2006

Designação da qualificação atribuída Pós-Graduação em Finanças e Fiscalidade com a classificação de Bom
Nome e tipo da organização de ensino ou formação Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Data 2001/2002

Designação da qualificação atribuída Licenciatura em Contabilidade e Administração, ramo de Auditoria, média 12 valores
Nome e tipo da organização de ensino ou formação Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

Data 2000

Designação da qualificação atribuída Contabilista Certificado (Cédula profissional nº 65362)
Nome e tipo da organização de ensino ou formação Ordem dos Contabilistas Certificados

Data 1997/2000

Designação da qualificação atribuída Bacharelato em Contabilidade e Administração, média 12 valores
Nome e tipo da organização de ensino ou formação Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

Aptidões e competências pessoais

Primeira língua Português

Outra(s) língua(s)

Auto-avaliação

Nível europeu (*)

Inglês

Compreensão				Conversação				Escrita	
Compreensão oral		Leitura		Interacção oral		Produção oral			
B1	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico

(*) Nível do Quadro Europeu Comum de Referência (CECR)

Aptidões e competências sociais Gosto pelo trabalho em equipa; Capacidade de Liderança; Facilidade de Comunicação; Responsabilidade e Rigor.

Aptidões e competências informáticas Excelente domínio do software Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Internet.

Aptidões e competências de organização Capacidade de gestão de projectos e de equipas, metódico e objectivo. Aptidões adquiridas ao longo do percurso profissional.

Carta de condução Carta de Condução da categoria B

Informação adicional

Participação em várias formações ministradas pela Ordem dos Revisores Oficiais de Contas, pela Ordem dos Contabilistas Certificados e pela APECA – Associação das Empresas de Contabilidade e Administração

NÍVEIS EUROPEUS – GRELHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E E N D E R	Compreensão oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspectos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas actuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua nativa.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não tenho nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas contemporâneas em prosa.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adoptam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adoptam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.
F A L A R	Interacção oral	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e actividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e directa. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da actualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interacção normal com falantes nativos. Posso tomar parte activa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequo o meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço em qualquer conversa ou discussão e mesmo utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual ou mais recente.	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o meu interlocutor a identificar e a memorizar os aspectos mais importantes.
ES CR E V E R	Escrever	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim	Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os meus pontos de vista com um certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspectos que considero mais importantes. Sou capaz de escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente.	Sou capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. Sou capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e resenhas de obras literárias e de âmbito profissional.